

Stowarzyszenia bibliotekarskie na świecie

Dr Sabina Cisek

Instytut Studiów Informacyjnych

Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Uniwersytet Jagielloński

O czym będę mówić?

- Nie wszystkie – a **wybrane** organizacje **narodowe**, zrzeszające bibliotekarzy/biblioteki **akademickie** i **naukowe**
- Stan obecny – a nie dzieje
- Cele, priorytety, wartości
- Wybrane działania i dobre praktyki – sposoby realizacji celów, priorytetów i wartości
- Niektóre formy i narzędzia pracy
- Podsumowanie

Metoda

Jakościowa analiza zawartości serwisów www,
dokumentów programowych, publikacji itp.
wybranych narodowych stowarzyszeń
bibliotek/arzy akademickich i naukowych

Wybrane stowarzyszenia

Ameryka Północna, Australia, Europa

ACRL – Association of College and Research Libraries

- Dział ALA – American Library Association
- Ameryka Północna
- Istnieje od roku 1938/1940
- Obecnie (sierpień 2018) zrzesza 10260 członków, w tym 9608 **osób**, 634 **organizacje**, 18 **przedsiębiorstw**, głównie związanych z bibliotekarstwem akademickim i naukowym
- <http://www.ala.org/acrl/>

ARL – Association of Research Libraries

- Kanada, USA
- Istnieje od roku 1932
- Członkami są **biblioteki uniwersyteckie**, wybrane narodowe i publiczne (124 biblioteki w 2019 roku)
- <https://www.arl.org/>

CAUL – Council of Australian University Librarians

- Australia (i Nowa Zelandia)
- Istnieje od roku 1928/1965
- Zrzesza 39 **dyrektorów bibliotek uniwersyteckich** z Australii i 8 z Nowej Zelandii
- <https://www.caul.edu.au/>

SCONUL – Society of College, National and University Libraries

- Wielka Brytania
- Istnieje od 1950 roku
- Członkami są **wszystkie biblioteki uniwersyteckie** w Wielkiej Brytanii i Irlandii, ponadto **biblioteki narodowe** oraz wiele **bibliotek koledży**
- <https://www.sconul.ac.uk/>

Inne – przykłady

- CARL – Canadian Association of Research Libraries
<http://www.carl-abrc.ca/> (od 1976 roku, obecnie 31 bibliotek uniwersyteckich i innych)
- CONUL – Consortium of National and University Libraries (Irlandia) <http://www.conul.ie/>
- CONZUL – Council of New Zealand University Librarians (Nowa Zelandia) <https://www.universitiesnz.ac.nz/about-universities-new-zealand/unz-committees-and-working-groups/council-new-zealand-university>

Cele, priorytety, wartości

Są wzajemnie powiązane

W kontekście badań, nauki, szkolnictwa wyższego

- 1) Działanie na rzecz otwartego **dostępu** do danych, informacji i wiedzy, likwidacja **barier informacyjnych** w nauce i szkolnictwie wyższym
- 2) Promowanie roli i znaczenia bibliotek akademickich dla badań naukowych, nauczania i uczenia się
- 3) Wspieranie rozwoju nauki, edukacji wyższej i komunikacji naukowej – przez tworzenie sprzyjającego środowiska informacji i wiedzy

W kontekście prawa, społeczeństwa i władzy publicznej

- 4) Kształtowanie współczesnego społeczeństwa jako takiego – transformacja sposobu doświadczania wiedzy (odkrywania, wykorzystania i dzielenia się) przez ludzi
- 5) Reprezentowanie interesów i poglądów bibliotek akademickich i naukowych wobec państwa, społeczeństwa oraz innych interesariuszy, w tym – wpływ na stanowienie prawa
- 6) Rozstrzyganie problemów moralnych i prawnych związanych z działaniem bibliotek akademickich i naukowych (m.in. *copyright, fair use*)

W kontekście środowiska bibliotekarskiego

- 7) Doskonalenie zawodowe, **rozwój profesjonalny i naukowy**, samorealizacja bibliotekarzy akademickich
- 8) **Integracja, pomoc wzajemna, współpraca** – promowanie i ułatwianie kooperacji, wzajemna pomoc, wspieranie się, **dzielenie się** dobrymi praktykami, innowacjami, wiedzą przez biblioteki akademickie, tworzenie **więzi** społeczno-zawodowych, budowanie dumy/**satysfakcji** zawodowej

Wybrane działania i dobre praktyki – sposoby realizacji celów, priorytetów i wartości

Współcześnie

Działanie na rzecz
otwartego **dostępu** do
danych, informacji i
wiedzy, likwidacja barier
informacyjnych w nauce
i szkolnictwie wyższym

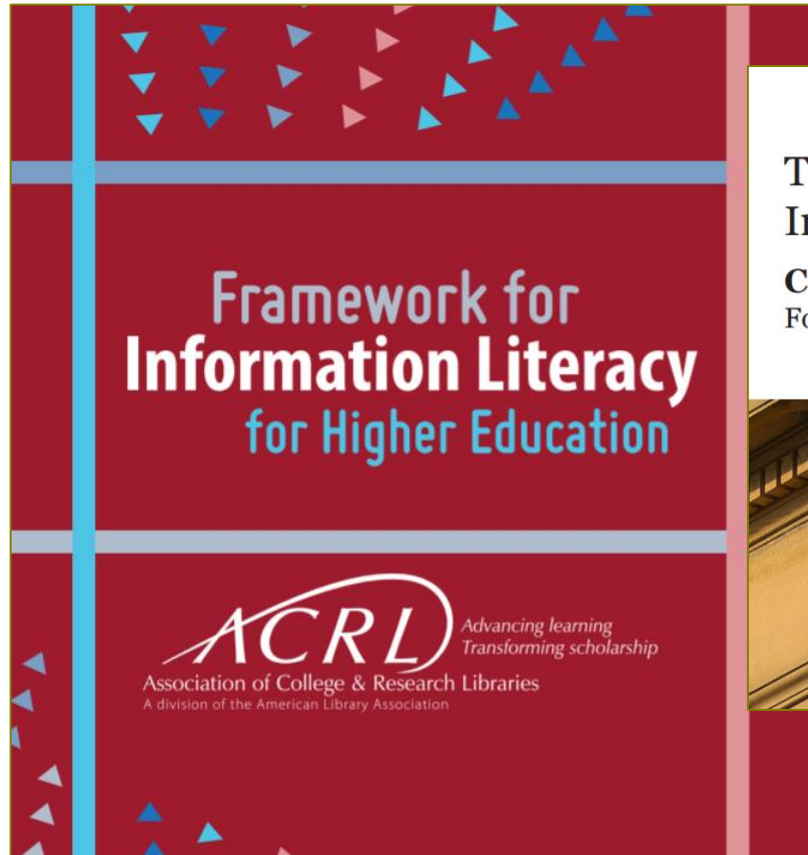
Promowanie roli i znaczenia
bibliotek akademickich dla
badań naukowych,
nauczania i uczenia się

Information literacy

(szeroko rozumiane)

Kształtowanie
współczesnego
społeczeństwa jako
takiego –
transformacja
sposobu
doświadczenia
wiedzy (**odkrywania,
wykorzystania i
dzielenia się**) przez
ludzi

Information literacy – innowacyjne koncepcje, projekty i standardy



The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy

Core Model
For Higher Education



CAUL

Digital Dexterity - the new skills for learning and research excellence

Program director: Carmel O'Sullivan

Related topics: Collections, Digital Literacy, Learning and Teaching

The Digital Dexterity - the new skills for learning and research excellence program is part of CAUL's 2017 - 2019 strategic plan.

The program's objectives are:

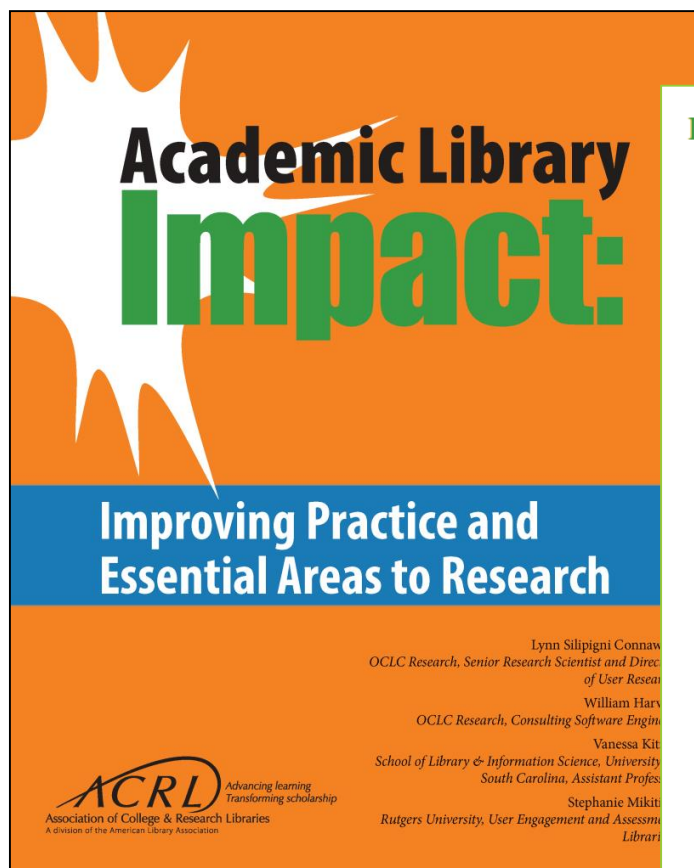
- that Australian universities recognise the importance of digital dexterity in accomplishing their missions and that they engage with CAUL on its delivery;
- that Australian graduates have access to the digital skills to enable them both to thrive in a global work context and to become effective global citizens.

Promowanie roli i znaczenia bibliotek akademickich dla badań naukowych, nauczania i uczenia się

ACRL, 2017

Projekt *Value of Academic and Research Libraries*

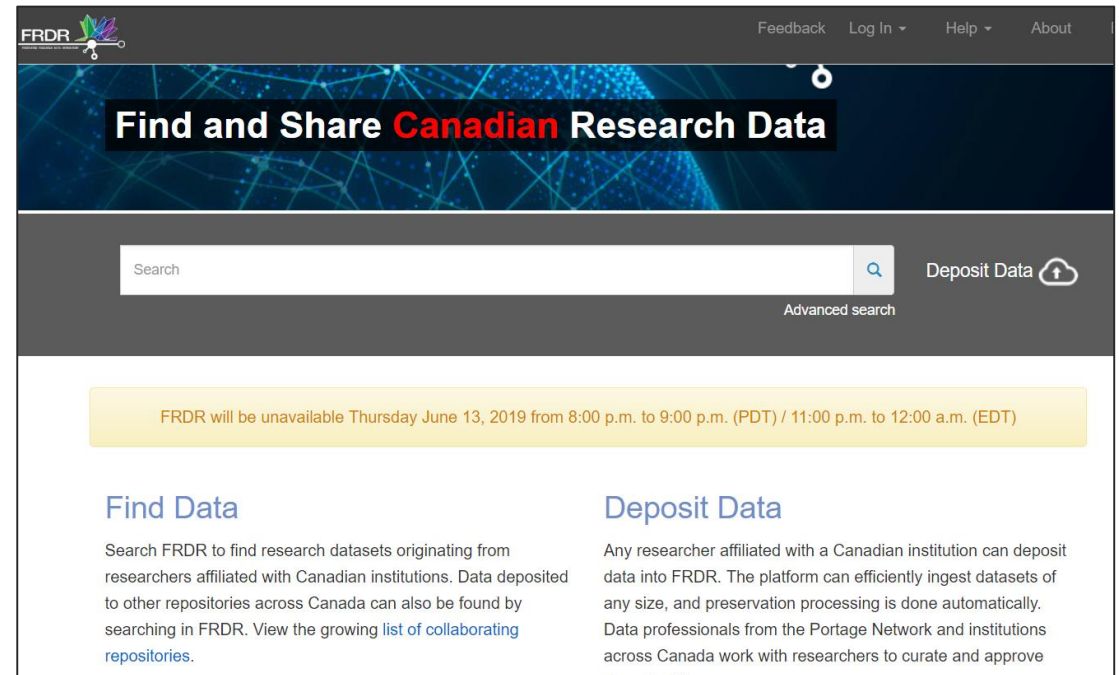
Jak pokazywać i uzasadniać wartość bibliotek dla środowiska naukowego?
Jak pomóc w tym zakresie członkom stowarzyszenia?



Introduction: Demonstrate the Library's Value
Communicate the Library's Contributions
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Match Library Assessment to Institution's Mission.....
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Include Library Data in Institutional Data Collection
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Quantify the Library's Impact on Student Success.....
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Enhance Teaching and Learning
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Collaborate with Educational Stakeholders
<i>Suggested Actions</i>
<i>Research Questions Requiring Further Study</i>
Using This Report


Wspieranie rozwoju nauki, edukacji wyższej i komunikacji naukowej – przez tworzenie sprzyjającego środowiska informacji i wiedzy [1]

- **Open access** i inne sposoby ułatwiania dostępu do zasobów elektronicznych i tradycyjnych (dane badawcze, piśmiennictwo naukowe)
- RDM – research data management



[Canadian Association of Research Libraries \(CARL\)](#)

Wspieranie rozwoju nauki [2]

SCONUL 

home about sconul news events publications sconul access

SCONUL Access menu:

- About Access

About SCONUL Access

About the Access scheme

SCONUL Access is a reciprocal scheme which allows many university library users to borrow or use books and journals at other libraries which belong to the scheme. The scheme covers most of the university libraries in the UK and Ireland.

Who is eligible?

If you are:

- a member of staff (both academic and support staff) on an open or fixed term contract
- a postgraduate research student registered for a PhD, MPhil or similar qualification
- a part-time, distance learning and placement student
- or a full-time postgraduate

and your university or college is a member of the scheme, you may be able to borrow from other college or university libraries.

Programs & projects

All Programs & Projects ›
Fair ... Access to Knowledge ›
Review of Repository Infrastructure ›
Statement on Open Scholarship Review ›
Digital Dexterity ›
Content Procurement (CAUL Consortium) ›
Professional Development ›
Statistics ›
ULANZ Borrowing Scheme ›
Past programs ›

Review of Repository Infrastructure

Program: Fair, affordable & open access to knowledge | Topics: Research

Objectives

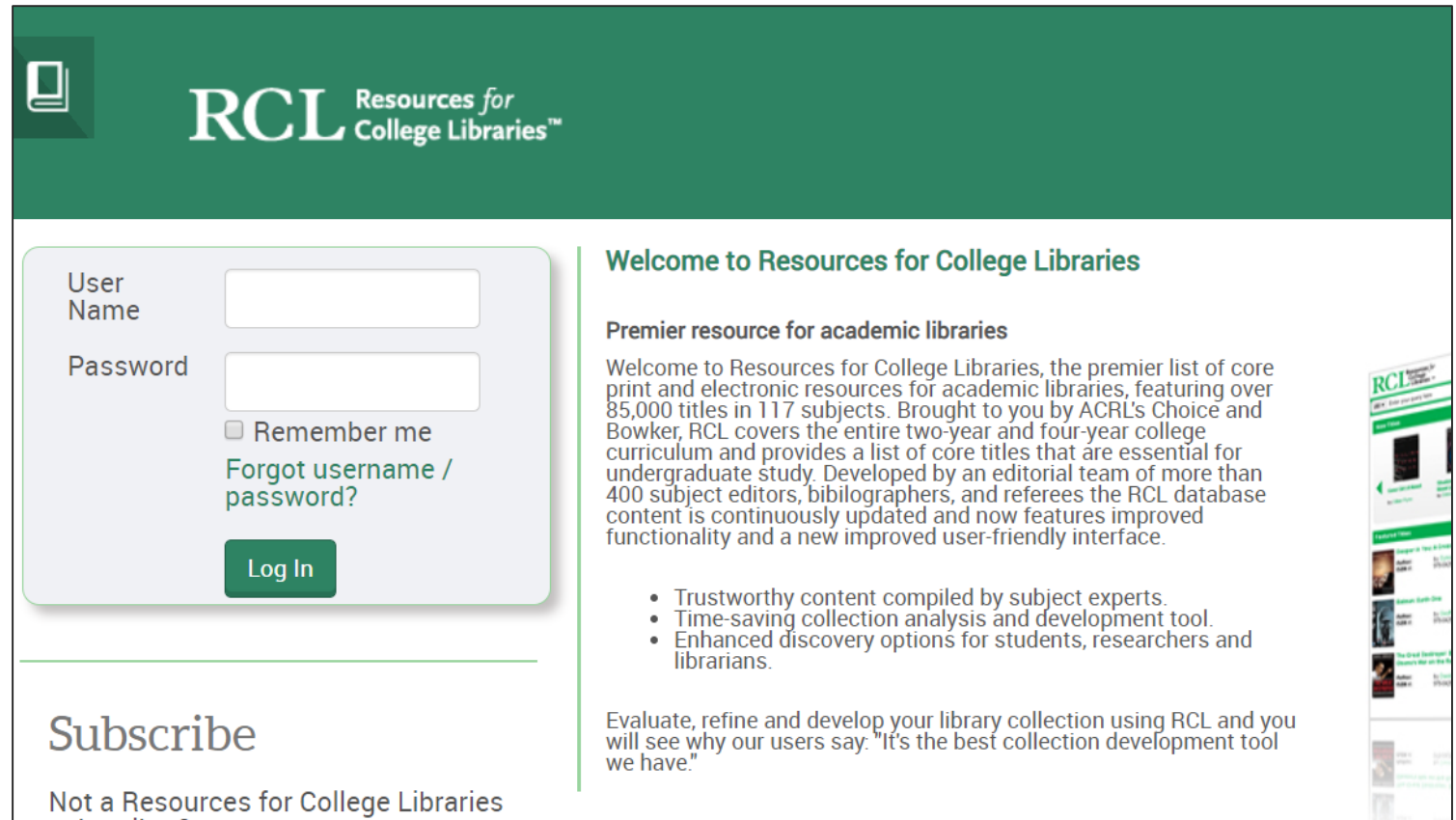
The objective of this project is to determine how improvements to repository infrastructure can be made across the sector to increase the findability, accessibility, interoperability and re-usability (FAIR) of Australian-funded research outputs.

Scope

1. Identify an ideal future state including a review of international initiatives such as OpenAire;
2. Create a prioritised list of enhancements for findability, accessibility, interoperability and reusability.
3. Seek feedback from CAUL members and other stakeholders;
4. Lead the implementation of changes in Australia as required.

Wspieranie rozwoju nauki [3]

Wspieranie
gromadzenia,
opracowania
i udostępniania
zasobów
edukacyjnych
i naukowych 😊



The screenshot shows the RCL website interface. At the top left is a book icon and the logo "RCL Resources for College Libraries™". Below the logo is a login form with fields for "User Name" and "Password", a "Remember me" checkbox, a link for "Forgot username / password?", and a "Log In" button. To the right of the login form is a "Welcome to Resources for College Libraries" section. It includes a sub-heading "Premier resource for academic libraries" and a paragraph of introductory text. Below this is a bulleted list of features: "Trustworthy content compiled by subject experts.", "Time-saving collection analysis and development tool.", and "Enhanced discovery options for students, researchers and librarians." At the bottom of the welcome section is a quote: "Evaluate, refine and develop your library collection using RCL and you will see why our users say: 'It's the best collection development tool we have.'" On the far right edge of the screenshot, a vertical sidebar is partially visible, showing a list of resource categories.

Reprezentowanie interesów i poglądów bibliotek akademickich i naukowych wobec państwa, społeczeństwa oraz innych interesariuszy, w tym – wpływ na stanowienie prawa

ACRL Speaks Out

To increase ACRL's visibility and influence in the arena of higher education policy development, legislation, and best practices, ACRL speaks out on important issues. Below are examples of ACRL's participation in activities creating change. ACRL is active in advocating for policy and legislation through the ALA Washington Office and coalition work with groups such as the [Open Access Working Group](#) and the [Library Copyright Alliance](#) (LCA). ALA and ARL on copyright issues such as fair use, trade agreements, and Google Book Search settlement. For member advocates include:

- [ACRL Legislative Agenda 2018](#) listing objectives for legislative action at the national level on issues of academic and research libraries.
- [Build relationships](#) with local community influencers and elected leaders.
- [Federal resources](#) help you learn more about important issues.

2019

[Letter on Higher Education Funding in Alaska](#) (March 4, 2019)

ACRL joined a number of professional societies representing tens of thousands of faculty members in the humanities and social scientific disciplines in signing a letter expressing deep concern about Alaska Governor Dunleavy's proposed funding cuts for higher education.

Response to the review of the Higher Education Provider Category Standards

Topics: CAUL Business

On the 8th March CAUL responded to the Australian Government Review of the Higher Education Provider Category Standards.

CAUL's position is that the characteristics which define a 'higher education provider', 'university' or any other provider must include at a minimum that a provider is able to identify an associated academic library. The quality of an associated academic library is an essential factor in a provider's ability to meet and exceed at its mission and thus an important point of differentiation and distinction among competing providers.

[Response](#) (8th March 2019, PDF)

Rozstrzyganie problemów moralnych i prawnych związanych z działaniem bibliotek akademickich i naukowych (m.in. *copyright, fair use*)

ARL advocates for balanced copyright in the judicial, legislative, and executive branches; creates educational resources, Codes of Best Practices, infographics, briefing papers, and other materials; and celebrates important elements of copyright law including the public domain and fair use/fair dealing.

Code of Best Practices in Fair Use for Academic and Research Libraries

The Code of Best Practices in Fair Use for Academic and Research Libraries is a clear and easy-to-use statement of fair and reasonable approaches to fair use developed by and...



Code of Best Practices in Fair Use for Software Preservation

The Code of Best Practices in Fair Use for Software Preservation provides clear guidance on the legality of archiving legacy software to ensure continued access to digital files of all...

Doskonalenie zawodowe, rozwój profesjonalny i naukowy, samorealizacja bibliotekarzy akademickich [1]

FORMY szkoleniowe i inne – bezpłatne i płatne

- E-learning – kursy online
- Intensywne kilkudniowe kursy – „instytuty”
- Mentoring (dla *emerging leaders*)
- Publikacje fachowe i naukowe
- Rozbudowany system szkoleniowy, np. ARL Academy
- Warsztaty stacjonarne (jedno- lub kilkudniowe), w tym „wędrowne”
- Webkasty (dostępne na YT)
- Webinaria

Doskonalenie zawodowe, rozwój profesjonalny i naukowy, samorealizacja bibliotekarzy akademickich [2]

DLA KOGO?

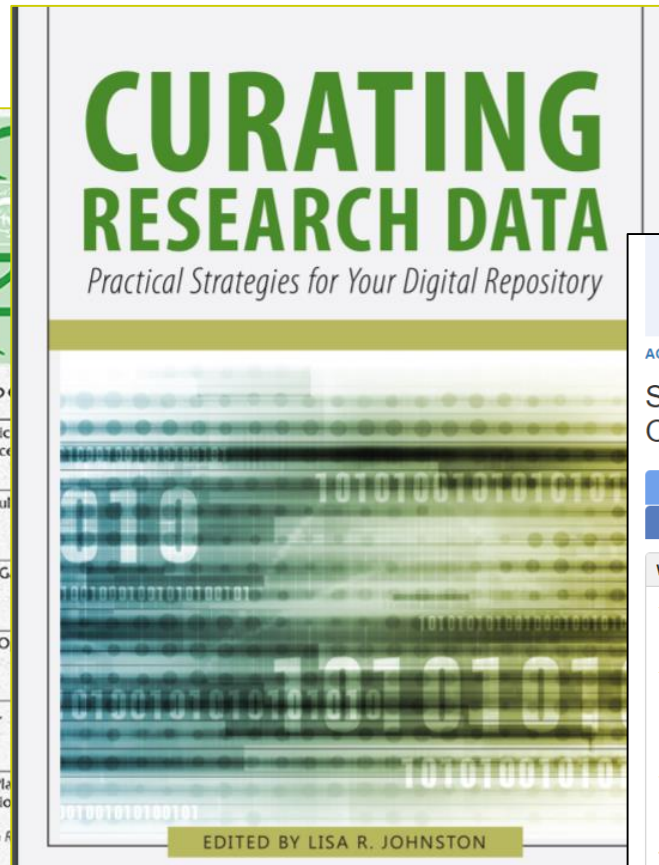
- Dla członków danego stowarzyszenia lub otwarte
- Dla kadry kierowniczej i liderów bibliotek (czasami także – uczelni, władz)
- Dla kadry zajmującej się kształceniem kompetencji informacyjnych (studentów i nie tylko)
- Dla wszystkich zainteresowanych bibliotekarzy
- Dla przyszłych bibliotekarzy

Doskonalenie zawodowe, rozwój profesjonalny i naukowy, samorealizacja bibliotekarzy akademickich [3]

TEMATYKA SZKOLEŃ – przykłady

- Coaching i mentoring
- Cyfrowa nauka
- Fake news i dezinformacja w bibliotekach
- Komunikacja naukowa
- Kompetencje informacyjne – różne aspekty, np. ACRL Framework
- Mindfulness w bibliotekach
- Przywództwo w bibliotekach
- Repozytoria otwartych danych
- Zarządzanie danymi badawczymi – RDM
- Zarządzanie biblioteką – umiejętności

Doskonalenie – publikacje – czasopisma fachowe i naukowe, prace zbiorowe, poradniki, przewodniki, *libguides/toolkits*



ACRL Advancing learning
Transforming scholarship
Association of College & Research Libraries
A division of the American Library Association

ACRL / LibGuides / ACRL Scholarly Communications / Scholarly Communication Toolkit / Scholarly Communication Overview

Scholarly Communication Toolkit: Scholarly Communication Overview

Search this Guide Search

Scholarly Communication Overview | News | Scholarly Publishing | Copyright | Access to Research | Repositories

Research Data Management | Related Topics | About

Welcome to the ACRL Scholarly Communication Toolkit

The ACRL Scholarly Communication Toolkit was initially launched in 2005 by the ACRL Research and Scholarly Environment Committee (formerly the Scholarly Communication Committee) to support advocacy efforts designed to transform the scholarly communication landscape.

The toolkit is an educational resource primarily directed to librarians to assist them with:

1. integrating a scholarly communication perspective into library operations and programs and
2. preparing presentations on scholarly communication issues for administrators, faculty, staff, students, or other librarians.

The Toolkit includes short overview essays on key scholarly communication issues and highly selective lists of other sources of information on these topics, and copies of presentations, handouts, and similar material including materials from the ACRL Workshop "Scholarly Communication: From Understanding to Engagement."

All materials that are prepared for and directly part of the toolkit are made available under a Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike (CC-BY-NC-SA) license.

Integracja, pomoc wzajemna, współpraca

- Biuletyny informacyjne
- Fora online
- Grupy tematyczne
- Konferencje
- Konsultacje
- Listy dyskusyjne online
- Media społecznościowe
- Mentoring, szkolenia
- Nagrody i wyróżnienia
- Networking
- Poszukiwanie pracy
- Serwisy www
- Zespoły robocze

Communication and Idea Sharing

ACRL Insider

Keeping the world current and informed on the activities, services, and programs of ACRL, including publications, events, conferences, and eLearning opportunities.

ACRLog

The official blog of ACRL, authored by a group of academic librarians (BAB [Blog Advisory Board]). ACRLog aims to discuss the issues of the day in the field of academic librarianship.

E-mail Updates and Discussion Lists

List of ACRL e-mail update services and discussion lists to keep you in the academic and research librarianship arena. Includes a link to info.

ALA Connect

Provides ways to find and connect with other members around the Association. Access ALA Connect using your ALA member login.

ACRL Social Media

Follow us on [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [Pinterest](#), and [LinkedIn!](#)

[ACRL Wiki](#) General ACRL information in wiki format along with related

Job, Residency & Internship Listings

ARL

Share

Tweet

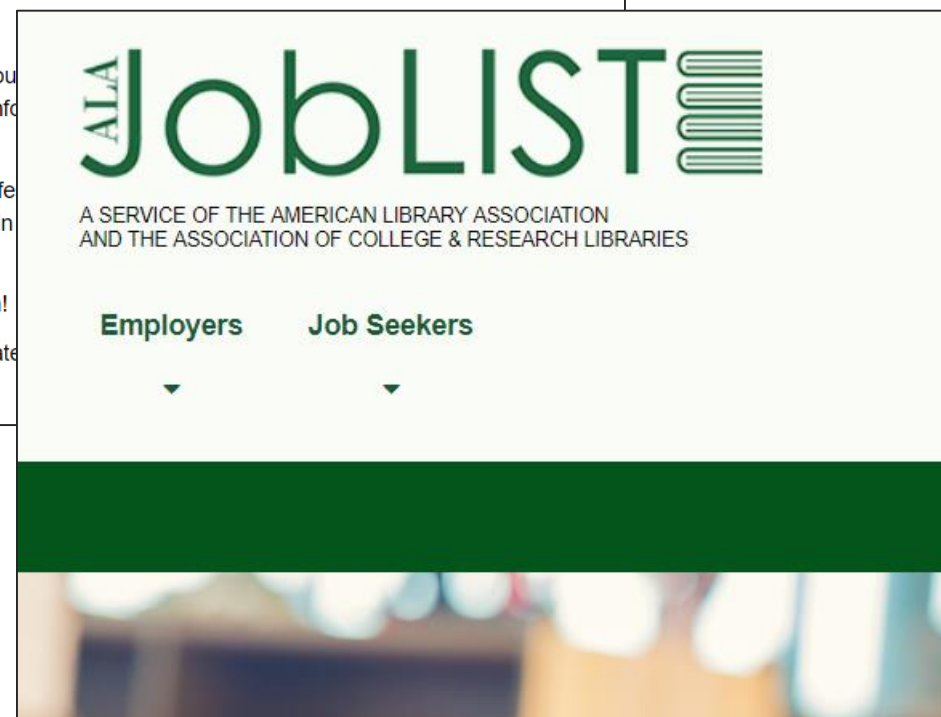
Email

Below are current job, residency, and internship opportunities submitted by academic and research libraries and related institutions.

Newest job postings are at the top of the list. Sort the announcements by library, institution, state/province, application deadline, or date submitted by clicking the corresponding label. Or use the search fields if you are looking for a specific position, location, or job type.

Job announcements appear on this site the morning after they are submitted. Announcements disappear when the application deadline has passed.


Interested in submitting an opportunity? [Post a job here.](#)



Niektóre formy i narzędzia pracy

Współcześnie

- Badania własne – analizy, raporty, statystyki, *white papers*
- Działalność wydawnicza



ACRL / LibGuides / ACRL Academic Library Trends and Statistics Survey Editorial Board / Academic Library Trends and Statistics Survey


Academic Library Trends and Statistics: Home

Information to assist libraries in gathering and reporting statistics for the ACRL survey.

ACRL 2018 Survey

The ACRL Annual Survey is administered by the ACRL Academic Library Trends and Statistics Survey Editorial Board and is designed to gather information at the national levels from all types of academic libraries.

ACADEMIC LIBRARY IMPACT ON STUDENT LEARNING AND SUCCESS:
Findings from Assessment in Action Team Projects



April 2017

Prepared by:
Karen Brown
Professor, Dominican University
School of Information Studies

Contributor:
Kara J. Malenfant
ACRL Senior Strategist for Special Initiatives

Part of the project "Assessment in Action: Academic Libraries and Student Success" and made possible by a grant from the Institute of Museum and Library Services.

- Projekty, także w oparciu o uzyskane granty
- *Communities of practice*, stałe grupy, sekcje i zespoły zainteresowań, *task forces* (grupy zadaniowe)

Assessment in Action: Academic Libraries and Student Success

AiA Overview

In September 2012, ACRL was awarded a National Leadership Demonstration Grant of \$249,330 by the Institute of Museum and Library Services (IMLS) for the program "Assessment in Action: Academic Libraries and Student Success" (AiA). Part of ACRL's Value of Academic Libraries initiative, AiA was undertaken in partnership with the Association for Institutional Research (AIR) and the Association of Public and Land-grant Universities (APLU) as a program to strengthen the competencies of librarians



Committees, Task Forces & Working Groups

ARL

- Board Committees and Task Forces
- Association Committees
- Advisory Groups, Working Groups, and Design Teams
- Joint Initiatives

Task Forces

Task forces are established by the ACRL Board of Directors maximum of two years

Academic Librarians Standards and Guidelines Review Task Force

ACRL/ALA/ARL IPEDS Task Force

ACRL/RBMS-ARLIS/NA-SAA Joint Task Force on Development of the Art and Rare Materials BIBFRAME Ontology Extension

Diversity Alliance Task Force

Impactful Scholarship and Metrics Task Force

National Survey of Student Engagement (NSSE) Information Literacy Module Review Task Force

Project Outcome for Academic Libraries Task Force

SAA-ACRL/RBMS to Revise the Statement on Access to Research Materials in Archives and Special Collections Libraries

Podsumowanie

Współcześnie

- Analizowane stowarzyszenia mają zbliżone cele, priorytety i wartości
- Dostosowują się do wymogów zmieniającego się świata w ogóle (gospodarka, społeczeństwo, technologia) oraz środowiska informacyjnego i naukowego w szczególności
- Ich działania prowadzone są w sposób kompleksowy i wielokierunkowy